

ثقة حول

## الفتوى والاجتهاد

أ. د. عبدالله بن محمد بن أحمد الطيار

نسخة مطبوعة مع مجموع المؤلفات الشيخ

في السجل رقم (٩٥)

مجموع

قول القائلين في مسائلهم وبحوثهم

أدعياهم محمد بن أحمد الطيار

أستاذ الدين والعلوم في جامع الزيتونة  
بالمدينة المنورة

لقاءات وبحوث

المجلد الخامس عشر

في مسائلهم وبحوثهم  
أدعياهم محمد بن أحمد الطيار

الطبعة الأولى ١٤٢٠ هـ

© محمد بن محمد الخطيب | ١٤٣٩ هـ

الجمعة مكتبة الملك لاهوت الوطنية، القاهرة

آپ کا جواب: یہ سب باتیں ہیں جن سے ہم نے اپنے

مجموع المؤلفات: در مقام و در مقام خطبة النسخ خدمت الطوبى /  
جوانى و در خدمت الطوبى - دار الفکر - ۱۳۹۱ هـ

(1)  $\mathcal{P}_{\mathcal{G}}^{\text{max}} = \mathcal{P}_{\mathcal{G}}^{\text{max}}(T_{\text{max}}) = 7.99 \times 10^{-3}$

أهـ اللغة الألمانية - ١- الامتحان - ملاحظات وملاحظات ٢- الأسئلة  
الإجابية (الفرع)

تحت

10-11-2014

فلم ۱۹۶۷ء - ۱۹۷۹ء

$$\begin{aligned} \left\{ \begin{array}{l} \text{L'equazione } 4x^2 + 2x + 1 = 0 \text{ ha } \Delta = 2^2 - 4 \cdot 1 \cdot 1 = 0 \\ \text{L'equazione } 4x^2 + 2x + 1 = 0 \text{ ha } \Delta = 2^2 - 4 \cdot 1 \cdot 1 = 0 \end{array} \right. \end{aligned}$$

حقوق الطبع محفوظة للناسخ  
الطبعة الأولى  
١٩٤٦ هـ - ١٩٢٦ م

كتاب التاريخ

الرياضي - ص ١١٤٣ - الرمز القبرياني ١١٤٤٦

645017 - 645047 - 1994-7 - 14/10/94

E-mail: TADMORIA@HOTMAIL.COM

**المجلة العربية للعلوم**

مَجْمُوعُ

مُؤَلَّفَاتُ وَفَدِائِلِ وَحُوثِ

أ. د. عَبْدِ اللَّهِ بْنِ مُحَمَّدٍ بْنِ أَحْمَدَ الطَّيْبَارِ

أستاذ الدراسات العليا في كلية الشريعة  
والدراسات الإنسانية بجامعة الكويت

لِقَاءَاتٌ وَبُحُوثٌ

المجلد الخامس عشر

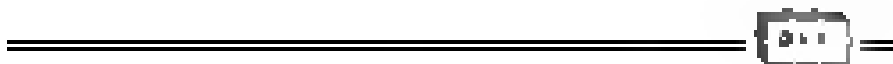
رقعة وأصالة الطباعة

د. محمد بن عبد الله الطيبار

تدارك البذر بحريتهما

لقاء حول

## الفتوى والاجتهاد



## بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

### الفتوى والاجتهاد

**السؤال الأول: كيف تظرون إلى ما يسمى بـ"فقه الأقليات"؟**

**الإجابة:** الحمد لله والصلوة والسلام على رسول الله وبعد:

فهذه العبارة التي ذكرت وهي (فقه الأقليات) لم تكن معروفة قديماً، وإنما استحدثت مؤخراً حيث ظهرت هيئات إسلامية تقوم على الاهتمام بأوضاع المسلمين في الخارج، كرابطة العالم الإسلامي، ومنظمة المؤتمر الإسلامي. ومعنى هذه العبارة كما وضحتها الهيئات الإسلامية بالخارج هو: الأحكام الفقهية المتعلقة بالمسلم الذي يعيش خارج بلاد الإسلام.

فالأقليات تواجه تحديات عظيمة على مستوى الفرد والمجتمع، حيث توجد بيئة مختلفة لا مجال فيها للتوازن الديني، وفيها تحديات عظيمة فبدن العظيمة، والأخلاق، وغير ذلك مما هو معلوم في دين الله تعالى، ووجود أقلية مسلمة تعيش في وسط مختلف عن دينها وأخلاقها تحتاج معه إلى وجود فقه معين تستطيع به التعايش الإيجابي فيه، وهذا يحتاج معه إلى فقه خاص بها، ولكن هذا لا يعني إحداث فقه جديد يخرج إطار الفقه الإسلامي ومرجعته الكتاب والسنة وما يتجني عليهما من الأئمة كالإجماع والقياس والامتناع والعمالة والمرسلة ومنذ الذرائع والعرف والامتصاص وغير ذلك من الأئمة التي اعتنقها أئمة الفقه الإسلامي، إنما يقوم فقه الأقليات موافقاً لما عليه الكتاب والسنة وإيجاباً الأمة.

فوجود فقه الأقليات بين المسلمين في الخارج ضروري وهام جداً حيث إنه يعلم المسلم كيفية التعايش مع غيره من البشر داخل نظام عملي موافق

لشرعة الله تعالى، حيث إنه يسهل الحياة الدينية ويصعقها، ويسهل عليه الحياة الدنيوية داخل نطاق شرعي لا يوقعه فيها بخروجه عن نطاق كتاب ربه وسنة نبيه ﷺ.

والحمد لله أن هذا شامل كامل، أينما كان المسلم في أي جزء من أرض الله وجد التوجيه العنيد، والعلم الرشيد الذي يحفظ عليه دينه، وفقه الأنبياء بين رعايا المسلمين في الخارج من أهم الضرورات الرئيسية التي تمنح المسلم حماية قوية له ضد التيارات المختلفة له في دينه وعقليته وأخلاقه.

**السؤال الثاني:** نعلم من أخذ بمذهب (التيسير) في الفتوى، وأنهم من أغلوا يد الأحرار، فهل من الأول: مصلح، ومن الثاني مضت برأيكم أين المصلح الحق؟.

**الإجابة:** التيسير في الفتوى أو التشديد فيها راجع لحالة المفتي والمستفتي، فالمفتي الذي يستمع للفتوى من صاحبها ينظر لحال المستفتي وأمره وقوة تصكه دينه أو العكس، فينته على ما يرى فيه المصلحة الشرعية حسب الدلول الشرعي الصحيح، فربما تكون الفتوى فيها تيسير عليه، أو العكس، وأما الذين يصلحون في الفتوى فالأولى عدم الغياب إليهم، وأما التشدد في الفتوى فالغالب عند من يشددون فيها هو التورع وعدم الوقوع في إثم من ينتهه، وهذا لا حرج فيه، ولكن الأفضل والأولى لمن أراد أن يمضي أبعداً أن يبحث عن يصف بالفتوى والتورع والعلم الشرعي الصحيح، فهذا يكون قواء في الغلب مريحة، ويضع بها من يمضي وغيره من المسلمين.

وهنا أمر مهم: فيحظر الناس لا يحب أن ينهب لمن يشدد في الفتوى لأن في قلبه هوى يخالف النصوص الشرعية فيبحث عن يجد له مخرجاً، فيذهب إلى من يصلح في الفتوى ويعلم أنه يقفه بما يخالف الكتاب والسنة فيطلبه ويشرح يقواء حيث وافقت هواه، وهذا مشارك لمن تصلح في الفتوى في الوزر والإثم، نسأل الله أن ينجينا الزلل والضلال.

**السؤال الثالث:** ألا ترون بأن الدراسة المذهبية والدعوة إلى التشدد



بالمذهب الفقهي أخرج فقهاء مقلدين غير قائلين على إيجاد إيجابات للمسائل  
الحصرية؟

الإجابة: هذا مفهوم خاطيء لمن يحكم على الدراسة المنهجية بذلك،  
فالدراسة المنهجية مهمة في بداية حياة طالب العلم، وغالب العلماء السابقين  
واللاحقين نشأوا على الدراسة المنهجية ليتمكنوا من سلوك الطريق الصحيح،  
والواقع في غالب دول العالم الإسلامي أنهم ينفذون التعلم بمذهب معين،  
ويخرج بعد ذلك إلى دراسة المذاهب الأخرى كي يحصل الناس على العلم  
الجامع الشامل، ليتضح به وليتضح به غيره، وأما إخراج فقهاء مقلدين بسبب  
دراسهم المنهجية فهذا راجع.

قولاً: لتوقفهم على الدراسة المنهجية فقط أي الوقوف على المذهب  
الذي درسوه ولم يتوسعوا في معرفة غيره، وهذا خطأ لأن الواجب على طالب  
العلم أن يتطلع على غالب المذاهب المرجوة ليستطيع الحكم على المسائل  
التي تعرض له.

وثانياً: فإن التقيد بمذهب واحد ربما يكون فيه تسهير على بعض  
المسلمين حيث إن العمل بمذهب معين لا يخرج فيه إلا إذا كان فيه ما يخالف  
الدليل الشرعي، ومعلوم أن عامة المسلمين يحتاجون إلى معرفة أحكام دينهم،  
والسؤال عما يشكل عليهم، فإن تيسر لهم من يقتبهم بالدليل الصحيح من  
الكتاب والسنة فهذا أولى وأفضل، وإن لم يوجد ذلك، حيث يطلب المذهب  
في بلد المستغنى فوجهون بحسب قول المذهب،

والحمد لله أن في ساحة الإفتاء الآن العديد من العلماء ممن يغلب  
عليهم عدم التمسك بمذهب معين، بل وجد من يستطيع أن يوجد إيجابات  
شافية للمسائل الحصرية في وقتنا الحاضر، وغير طيل على ذلك ما ظهر  
مؤخراً حول أحكام البنوك، والاستسباح، وغيرها من المسائل المهمة والتي  
يت فيها العلماء بالحكم الشرعي الصحيح، مع ظهور الاجتهاد القوي من  
جانب البعض منهم ولا سيما في الجامعات العلمية والهيئات الشرعية واللجان  
الفرعية للفتوى.

**السؤال الرابع:** من الملاحظ بأن منافع الجامعات الشرعية من نهجها الفقهي الفقهي لم تعد تخرج علمه يطبقون إلى الفقه الإسلامي ما يحتاجه أهل العصر الفقهي؟

**الإجابة:** المعلوم أن المساجد هي الأسس في تخرج علماء للأمة يقومون بواجبهم نحو فقههم وأمتهم، وهذا ما كان يفعله النبي ﷺ مع صحابته حيث إن غالب التعليم كان في المسجد وهذا ما خرج عليه سلف الأمة، ولما غلب على الدول الإسلامية بناء جامعات لتتم الدراسة فيها حسب نظم حية ومناهج مختلفة ظهر الخلل في علم إيجاد علماء مجتهدين، وعلى الرغم من ذلك فانه تعالى وفق بعض العلماء الحاليين من التمكن من الجمع بين العلم الدراسي بالجامعات، والعلم الأساسي في بيوت الله تعالى، فخرج لنا علماء أجلاء يستطيعون الحكم في كثير من المسائل الشبهة التي يحتاجها أهل هذا العصر، فالتعليم في الجامعات مفتوح يستطيع من خلالها طلب العلم بناء نفسه ليتأهل للمراحل اللاحقة فيكون عالماً لا يشق له حبل.

**السؤال الخامس:** استفاد باب الاجتهاد الفقهي، ما سببه؟ وإلى أي مدى يمكن أن يحد من قدرة العلماء على التعامل مع الواقع الفقهي؟

**الإجابة:** باب الاجتهاد الفقهي لم يحد بفضل الله تعالى، بل هو مفتوح لكل من أراد ذلك وخاصة فيما ظهر من المسائل المتأخرة التي تحتاج الأمة إلى بيان حكمها، ولكن لا بد من الوقوف أولاً على النصوص الشرعية في جميع أحوالنا، فلما علمت الأدلة التي تدل على هذه المسائل، اجتهد الفقيه في إيجاد الحل المناسب لها.

**السؤال السادس:** هل غلب هذه الواقع عن منافع صناعة العلماء وطلاب العلم؟

**الإجابة:** أقول لا، ولا يمكن له أبداً أن يخيبه وكيف يكون ذلك والعلماء وطلبة العلم هم الذين يقومون على إيجاد الحلول المتقدمة التي تطرأ على الأمة من أمور جديدة مستحقة تحتاج إلى توجيه وإرشاد، والبرهان على ذلك هو وجود مجتمعات فقهية لا تمر مسألة من مسائل الأمة الهامة عليها إلا

وقد وجد لها الحل المناسب، وهذا يدل على عدم غياب نفع الواقع من العلماء وطلبة العلم، ولو نظرنا إلى كثير من الفتاوى الشاذة لوجدناها تعالج الكثير من النوازل والقضايا المستعجلة، وهذا لم يتم إلا بفضل الله تعالى، ثم بالجهد المبذول من قبل العلماء وطلبة العلم.

**السؤال السابع:** تنجيزية العلماء وطلاب العلم - انصرافهم عن العامة واشغالهم بالبحث العلمي - كيف ينظرون إليها؟

**الإجابة:** العلماء وطلبة العلم لا ينيون إطلاقاً عن العامة، وعلى الرغم من الجهد المبذول من قبلهم في نفع الأمة بتأليف الكتب والأبحاث إلا أنهم لا يقتصرُونَ في نشر العلم الشرعي، والرد على ما يستحدث من مسائل، والنظر في أحوال الأمة يجد أن العلماء وطلبة العلم هم التور الذي يضيء الطريق للحائرين، وبذلك عليهم، وبفضل الله تعالى فالأمة لا تنظر إطلاقاً من هؤلاء، ولو رأينا الجهد المبذول من قبلهم من أجل نفع الناس لما قلنا إنهم ينصرفون عن العامة بل هم موجودون بينهم، يردون على استفساراتهم، ويحلون أمورهم، وكيف يحل الناس بدون هؤلاء الصنف الذي إن عدم قبلت الأمة صحياً، وسكنت غير سائماً الذي ارتضاه الله لها.

**السؤال الثامن:** يلاحظ انصراف بعض العلماء عن الدعوة للشباب لعدم الحاجة ما يقرأ بأنه عدم رضا، كيف تفرحون بذلك؟

**الإجابة:** هذا الكلام غير وارد بل الأصل انصراف كثير من الشباب عن العلماء، وهذا هو الذي نراه الآن ونعيشه، فقد أصبح بعض الشباب ينظرون إلى العلماء نظرة غير طيبة، فيستقون بهم النظر، ويتكلمون في أعراضهم، ويشوهون صورتهم أمام العامة، وهذا يدل على جهل هؤلاء الشباب وقلة علمهم، ولو رجعوا إلى علماتهم فيما يقرأ عليهم من أمور يحتاجون فيها للتفصيل لنقوا الفكر الكثير، فبدون العلماء لا يستطيع الشباب تحصيل العلم الشرعي الصحيح، وهذا الانصراف الموجود من هؤلاء الشباب أوقع الكثير منهم في أمور خطيرة علفت على الأمة بللثوه، فتصيح للشباب أن يهجروا إلى العلماء، وأن يجلسوهم، وأن يأخذوا منهم، وأن يستفيدوا من علمهم

وغيرتهم، وأن يرجعوا إليهم عند النزاع في أي أمر من الأمور الشرعية، ويكفي فخراً للعلماء قول الله تعالى: ﴿فَتَتَّبِعُوا أَقْلَ الْإِسْرِ إِنْ كُنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ﴾ [النحل: ١٥٣]، فلذا فعل الشباب ذلك حدوا بفضل الله تعالى إلى صراط الله المستقيم، وحازوا على شهري الفتا والأشعة، ووالله ما أصاب البلاد والعياد من المأسي والتكفير والتجور إلا يسبب البعد عن العلماء والتزمده في الأخذ منهم والطمع بهم من قبل هؤلاء الشباب، فتعلموا على أنفسهم ففعلوا وأقبلوا.

### السؤال التاسع: ما هو برنامجكم للمرضى؟

**الإجابة:** رمضان يحتاج منا لمضاعفة الجهد في الدعوة ونشر العلم، وخاصة أن إقبال الناس على طاعة الله تعالى، والاستفادة من العلم الشرعي كثيرة جداً، وبفضل الله تعالى لي كلمات في بعض مساجد المحافظة عتلتنا، وفي بعض النوادر الحكومية، وأرد على الفتاوى التي تأتيني إما عن طريق الهاتف، أو تكون مكتوبة، أو مقابلة الأشخاص المستضين. وبفضل الله لي وقت مع قسي لا غنى لي عنه، مع الحرس على أبواب الخير وغير ذلك مما يعيننا عليه. أسأل الله أن يجعل أعمالنا خادمة لوجهه، وأن يجعلنا من المقبولين في هذا الشهر المبارك.

### السؤال العاشر: هل نضم مع حكر باب الاجتهاد في المجالس الفقهية؟

**الإجابة:** نعم في المجالس والهيئات والمجالس الفاعلة للفتوى ودوائر الفتوى، وخاصة في هذا الوقت الذي قل فيه أصحاب العلم الرباني الصحيح، وحتى لا يكون الباب مفتوحاً لمن لا علم له ولا تقوى لتوجيه الناس توجيهاً غير سليم، ولأن المجالس الفقهية مرجعها إلى علماء الفاضل موثوقين، معروفين بعلمهم، وخاصة مع تغير الفتوى، وتغير أحوال الناس وأمورهم، ونسب الإيمان عندهم، فوجود مجالس فقهية ترد على فتاوى الناس، ويكون الاجتهاد صادراً عنهم فيه فائدة عظيمة للأمة لتوحيد الجهود في إيصال الحق للناس، والتأخر في الحاصل المتأخرة المعروضة على الملأ، يجب أنها تحتاج لعلم وجهد واستبصار، وهذا لن يتأتى إلا باتحاد العمل من أجل تحصيل

الإجابة الصحيحة التي تنفع الأمة، وهذا لن يتم إلا بوجود التعاون على إجابة هذه المسائل.

وعلى الرغم من كلامي هنا وحرمي عليه، إلا أنه إذا وجد من يكون موهباً للاجتهاد وله مفعة فليعزّز تعود على الأمة فله الحق في المشاركة في إيجاد الحلول الشرعية لما يطرأ على الأمة من مسائل مستحقة.

**السؤال الحادي عشر:** لماذا يطلب العلماء في التوازل والقضايا الكبرى للأمة مما يتحسّن المصالح لغيرهم بدلاً من العكس؟

**الإجابة:** العلماء لا يظهرون إطلاقاً من أي توازل وقضايا تتعرض لها الأمة، بل على العكس فالعلماء هم سراج الأمة، وهم الذين يدلونها على الطريق الصحيح وخاصة في التوازل والقضايا المتأخرقة وغير شاعرة على تلك هذه المؤتمرات التي تمت في الشهور الماضية، وقام عليها نخبة من أهل العلم الأجلاء مثل مؤتمر (الإفتاء في عالم مفتوح) والذي أقيم في دولة الكويت الشقيقة والذي تمت فيه مناقشة العديد من القضايا الهامة وخاصة موضوع التقوى وتغييرها، ولقد كان للمشاركين فيها جهد كبير، وظهرت فيه ثمرات فعالة لبعض العلماء سوف تعود على الأمة بالخير إن شاء الله.

أسأل الله تعالى أن يمن على أمة الإسلام بسلوك طريقه المستقيم، وأن يعيد العلماء وطلبة العلم بالعبود والتوفيق والسداد، وأن يضع يدهم أمة الإسلام إنه ولي ذلك والقادر عليه، والحمد لله رب العالمين وصلى وسلم وبارك على نبينا محمد وآله وصحبه أجمعين.

